

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

**Opracowali: mgr Wojciech Korczak-Michalewski
mgr Grzegorz Karnicki
mgr Artur Michalewski
mgr Joanna Jaworska-Kalka
mgr Tomasz Kalka
mgr Michał Pasiecznik
mgr Paweł Wita
mgr Maciej Ścigaj
mgr Marek Aniszewski
mgr Eugeniusz Oleśkiewicz
mgr Władysław Moroch
mgr Krzysztof Spychalski**

wrzesień 2008

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ogólne zasady oceniania wewnątrzszkolnego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2001 roku.

Ocenianie ma na celu:

- ❖ Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- ❖ Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
- ❖ Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
- ❖ Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- ❖ Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedmiotem oceny są:

- | | |
|---|---|
| 1. POSTAWA – AKTYWNOŚĆ | obserwacja prowadzona przez nauczyciela |
| 2. SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA
(motoryka) | 2 – 3 sprawdziany, test. |
| 3. UMIEJĘTNOŚCI | 2 – 3 sprawdziany lub test
(gry zespołowe) |
| 4. WIADOMOŚCI | test, odpowiedź ustna. |

Ad.1. należy wziąć pod uwagę:

- frekwencję,
- zaangażowanie na lekcji, aktywny udział w lekcji,
- inicjatywy podejmowane przez ucznia,
- strój (higiena stroju i ciała)
- współpracy z nauczycielem (np. przy organizowaniu wszelakich imprez wewnątrzszkolnych),
- zaangażowanie poza szkołą (kluby sportowe).

Ad.2 należy:

- przeprowadzić diagnozę wstępną (*nie podlega ocenie !*)
- oceniać postęp – przyrost sprawności (kryteria muszą być jednolite dla całej szkoły). Wybrany (lub opracowany przez nauczycieli) test musi być jednakowy dla wszystkich uczniów i stosowany przez wszystkie lata pobytu w szkole.

Ad.3 należy:

- zaplanować zgodnie z programem (planem wynikowym) 2 – 3 sprawdziany w semestrze (np. testy),
- na początku semestru podać do wiadomości uczniów kiedy i jakie umiejętności będą oceniane,
- ustalić jednolite kryteria oceny.

Ad.4 ocena powinna obejmować:

- wiadomości przekazywane przez nauczyciela (obowiązujące na danym poziomie nauczania – może to być test),
- prezentacje ciekawych artykułów (wiadomości), rozmowy na temat aktywności ruchowej stosowanej przez ucznia,
- działania praktyczne: udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, sędziowanie, umiejętność samoochrony i asekuracji.

Kryteria oceny ucznia w klasie pierwszej:

Ocena: CELUJĄCA

1. Uczeń osiąga sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania.
2. Bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
3. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (*jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany*), posiada nawyki higieniczno-zdrowotne (*dba o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny*).
4. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
5. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu miejskim, powiatu i wyżej.

Ocena: BARDZO DOBRA

1. Osiąga sprawność fizyczną określoną programem nauczania.
2. Bierze regularny udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych i nie uchyla się od czynnego udziału w imprezach i zawodach, gdy chodzi o reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
3. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (*jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany*), posiada nawyki higieniczno-zdrowotne (*dba o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny*).
4. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
5. Bierze udział w imprezach sportowych (*międzyklasowych*).

Ocena: DOBRA

1. Nie osiąga w pełni sprawności fizycznej, określonej programem nauczania, ale opanował ją na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym.
2. Bierze udział (*choćby nieregularny*) w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
3. Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego, (*jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany*), posiada nawyki higieniczno-zdrowotne (*dba o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny*).
4. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

Ocena: DOSTATECZNA

1. Osiąga sprawność fizyczna określoną programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym.
2. Nie jest aktywny w czasie trwania zajęć.
3. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego (*brak koleżeńskiej, ambicji, zdyscyplinowania*) oraz w zakresie dbałości o zdrowie (*higiena osobista, wygląd zewnętrzny, itd.*).
4. Wykazuje braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

Ocena: DOPUSZCZAJĄCA

1. Uczeń w minimalnym stopniu spełnia wymagania sprawnościowe lub jest bliski ich spełnienia.
2. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
3. Opuszcza zajęcia obowiązkowe wychowania fizycznego.
4. Wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego (*brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania*) oraz w zakresie dbałości o zdrowie (*higiena osobista, wygląd zewnętrzny, itd.*).
5. Wykazuje brak znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

Ocena: NIEDOSTATECZNA

1. Nie spełnia wymagań sprawnościowych i jest daleki od ich spełnienia.
2. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
3. Opuszcza zajęcia obowiązkowe wychowania fizycznego.
4. Nie jest zaangażowany w czasie trwania zajęć.
5. Wykazuje znaczące braki w zakresie wychowania społecznego (*brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania*) oraz w zakresie dbałości o zdrowie (*higiena osobista, wygląd zewnętrzny, itd.*).
6. Wykazuje brak znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole oraz chęci do ich uzupełniania.

Sposób informowania o ocenach:

UCZNIÓW: - w formie ustnej, bezpośrednio po realizacji zadań;

RODZICÓW: - przez wychowawców klas na zebraniach rodziców lub na ogólnoszkolnych wywiadówkach.

Kryteria oceny ucznia w klasie drugiej:

Ocena: CELUJĄCA

6. Uczeń osiąga sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania.
7. Bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
8. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (*jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany*), posiada nawyki higieniczno-zdrowotne (*dba o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny*).
9. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
10. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu miejskim, powiatu i wyżej.

Ocena: BARDZO DOBRA

6. Osiąga sprawność fizyczną określoną programem nauczania.
7. Bierze regularny udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych i nie uchyla się od czynnego udziału w imprezach i zawodach, gdy chodzi o reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
8. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (*jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany*), posiada nawyki higieniczno-zdrowotne (*dba o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny*).
9. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
10. Bierze udział w imprezach sportowych (*międzyklasowych*).

Ocena: DOBRA

5. Nie osiąga w pełni sprawności fizycznej, określonej programem nauczania, ale opanował ją na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym.
6. Bierze udział (*choćby nieregularny*) w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
7. Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego, (*jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany*), posiada nawyki higieniczno-zdrowotne (*dba o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny*).
8. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

Ocena: DOSTATECZNA

5. Osiąga sprawność fizyczna określoną programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym.
6. Nie jest aktywny w czasie trwania zajęć.
7. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego (*brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania*) oraz w zakresie dbałości o zdrowie (*higiena osobista, wygląd zewnętrzny, itd.*).
8. Wykazuje braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

Ocena: DOPUSZCZAJĄCA

6. Uczeń w minimalnym stopniu spełnia wymagania sprawnościowe lub jest bliski ich spełnienia.
7. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
8. Opuszcza zajęcia obowiązkowe wychowania fizycznego.
9. Wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego (*brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania*) oraz w zakresie dbałości o zdrowie (*higiena osobista, wygląd zewnętrzny, itd.*).
10. Wykazuje brak znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

Ocena: NIEDOSTATECZNA

7. Nie spełnia wymagań sprawnościowych i jest daleki od ich spełnienia.
8. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
9. Opuszcza zajęcia obowiązkowe wychowania fizycznego.
10. Nie jest zaangażowany w czasie trwania zajęć.
11. Wykazuje znaczące braki w zakresie wychowania społecznego (*brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania*) oraz w zakresie dbałości o zdrowie (*higiena osobista, wygląd zewnętrzny, itd.*).
12. Wykazuje brak znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole oraz chęci do ich uzupełniania.

Sposób informowania o ocenach:

UCZNIÓW: - w formie ustnej, bezpośrednio po realizacji zadań;

RODZICÓW: - przez wychowawców klas na zebraniach rodziców lub na ogólnoszkolnych wywiadówkach.

Kryteria oceny ucznia w klasie trzeciej:

Ocena: CELUJĄCA

11. Uczeń osiąga sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania.
12. Bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
13. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (*jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany*), posiada nawyki higieniczno-zdrowotne (*dba o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny*).
14. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
15. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu miejskim, powiatu i wyżej.

Ocena: BARDZO DOBRA

11. Osiąga sprawność fizyczną określoną programem nauczania.
12. Bierze regularny udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych i nie uchyla się od czynnego udziału w imprezach i zawodach, gdy chodzi o reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
13. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (*jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany*), posiada nawyki higieniczno-zdrowotne (*dba o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny*).
14. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
15. Bierze udział w imprezach sportowych (*międzyklasowych*).

Ocena: DOBRA

9. Nie osiąga w pełni sprawności fizycznej, określonej programem nauczania, ale opanował ją na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym.
10. Bierze udział (*choćby nieregularny*) w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
11. Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego, (*jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany*), posiada nawyki higieniczno-zdrowotne (*dba o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny*).
12. Wykazuje się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

Ocena: DOSTATECZNA

9. Osiąga sprawność fizyczna określoną programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym.
10. Nie jest aktywny w czasie trwania zajęć.
11. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego (*brak koleżeńskiej, ambicji, zdyscyplinowania*) oraz w zakresie dbałości o zdrowie (*higiena osobista, wygląd zewnętrzny, itd.*).
12. Wykazuje braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

Ocena: DOPUSZCZAJĄCA

11. Uczeń w minimalnym stopniu spełnia wymagania sprawnościowe lub jest bliski ich spełnienia.
12. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
13. Opuszcza zajęcia obowiązkowe wychowania fizycznego.
14. Wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego (*brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania*) oraz w zakresie dbałości o zdrowie (*higiena osobista, wygląd zewnętrzny, itd.*).
15. Wykazuje brak znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

Ocena: NIEDOSTATECZNA

13. Nie spełnia wymagań sprawnościowych i jest daleki od ich spełnienia.
14. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
15. Opuszcza zajęcia obowiązkowe wychowania fizycznego.
16. Nie jest zaangażowany w czasie trwania zajęć.
17. Wykazuje znaczące braki w zakresie wychowania społecznego (*brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania*) oraz w zakresie dbałości o zdrowie (*higiena osobista, wygląd zewnętrzny, itd.*).
18. Wykazuje brak znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole oraz chęci do ich uzupełniania.

Sposób informowania o ocenach:

UCZNIÓW: - w formie ustnej, bezpośrednio po realizacji zadań;

RODZICÓW: - przez wychowawców klas na zebraniach rodziców lub na ogólnoszkolnych wywiadówkach.

A N E K S

do przedmiotowego systemu oceniania:

~ WYCHOWANIE FIZYCZNE ~

Zasady i sposoby poprawiania ocen **z wychowania fizycznego**

- ❖ Obniżanie wymagań do poziomu podstawowego.

- ❖ Wykazywanie znajomości podstaw teoretycznych dotyczących wykonywania ćwiczeń na poziom podstawowy.

- ❖ Testy wiadomości o kulturze fizycznej.

- ❖ Angażowanie uczniów do organizacji klasowych, szkolnych, międzyszkolnych imprez sportowych.

- ❖ Pisemne opracowywanie wybranych przez siebie zagadnień na tematy sportowe (*reportaże*).

Przewodniczący zespołu

mgr Wojciech Korczak-Michalewski