



Załącznik 1 do IK2/9

WEWNĘTRZNY TRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. H. Pobożnego w Legnicy

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. nr 83, poz. 562) ustala się, co następuje:

1. Ocena zachowania ucznia powinna uwzględniać w szczególności:
 - jego funkcjonowanie w środowisku szkolnym,
 - respektowanie przez niego zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Oceny półroczne i roczne ustala się według skali ocen przedstawionej w rozporządzeniu MEN z 30 kwietnia 2007r. (Dz. U. z 2007r. nr 83, poz. 562)
3. Dopuszcza się możliwość stosowania skrótów w ocenach czystkowych:
 - wzorowe wz
 - bardzo dobre bdb
 - dobre db
 - poprawne pop
 - nieodpowiednie ndp
 - naganne ng
4. Oceny półroczne i roczne należy wpisywać w pełnym brzmieniu.
5. Oceny zachowania uczniów wszystkich klas przeprowadza się 2 razy w każdym semestrze, z wyjątkiem uczniów klas maturalnych, których zachowanie w II semestrze ustala się tylko raz.
6. Oceny zachowania uczniów należy przeprowadzić:
 - do 15 listopada (oceny czystkowe)
 - na dwa tygodnie przed planowanym półrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej
 - do 15 kwietnia (oceny czystkowe)
 - na dwa tygodnie przed planowanym półrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej
7. Procedurę oceniania zachowania uczniów należy rozpocząć na 2 tygodnie przed podanymi w pkt. 6. terminami
8. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia nauczyciel wychowawca uwzględnia opinię (o ile takie będą zgłaszane):
 - a) Innych nauczycieli uczących w danej klasie
 - b) Pracowników szkoły
 - c) Uczniów danej klasy
 - d) Ocenianego ucznia
 - e) Rodziców (prawnych opiekunów)
 - f) Pedagoga szkolnego



Załącznik 1 do IK2/9 Wewnętrzny System Oceniania

Strona 2 z 2

- g) Wychowawców internatu, jeżeli uczeń mieszka w internacie
- h) Opinii o rodzicach i poradni wychowawczych, jeżeli takie napływają do szkoły

9. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia należy kierować się :

A. FUNKCJONOWANIEM UCZNIA W RODOWISKU SZKOLNYM, w tym :

- Respektowaniem praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie szkoły
- Sumiennie i w wywieraniu się z dodatkowych obowiązków powierzonych przez nauczycieli
- Dbaniem o mienie szkoły i jej dobre imię
- Przestrzeganiem zarządzeń wewnętrznych obowiązków w szkole (m.in. między innymi: obowiązek noszenia identyfikatorów, zakaz palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków, telefonów komórkowych)
- Aktywnym udziałem w życiu klasy, szkoły
- Przestrzeganiem przepisów BHP

B. RESPEKTOWANIEM ZASAD WSPÓLNOTY SPOŁECZNEJ,

a w szczególności:

- Okazywaniem pomocy i uczynności wobec kolegów, koleżanek
- Szacunkiem dla ludzi starszych, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły
- Uprzejmością i kulturą
- Prawdomównością

C. FREKWENCJĄ UCZNIA NA ZAJĘCIACH SZKOLNYCH, w tym:

- Przestrzegania zasad usprawiedliwienia nieobecności w szkole
- Obowiązku z tymi zasadami wystawiania oceny czystkowej, w tym zakresie:

- wzorowa - gdy uczeń ma 0 godzin nieusprawiedliwionych
- bardzo dobra - gdy uczeń opuści od 1-7 godzin nieusprawiedliwionych
- dobra - gdy uczeń opuści od 8-14 godzin bez usprawiedliwienia
- poprawna - gdy uczeń opuści od 15-30 godzin bez usprawiedliwienia
- nieodpowiednia - gdy uczeń nie wycepuje niżej 39 godzin bez usprawiedliwienia
- naganna - gdy uczeń opuści 40 i więcej godzin bez usprawiedliwienia

D. KSZTAŁTOWANIEM KONSTRUKTYWNEGO STOSUNKU DO ZASTANEJ RZECZYWISTOŚCI, ZAINTERESOWANIEM ROZWOJEM NAJBLIŻSZEGO OTOCZENIA I RODOWISKA, w tym:

- Okazywanego szacunku dla symboli narodowych, szkolnych
- Postępowania zgodnego ze złoconym lubowaniem w klasie I
- Dbania o kulturę słowa
- Dbania o środowisko
- Pogłębiania wiedzy o patronie szkoły

E. ROZBUDZENIEM TENDENCJI DO SAMOPOZNANIA I SAMODOSKONALENIA, w tym jego:

- Pilności
- Obowiązkowości
- Odwagi
- Odpowiedzialności



Załącznik 1 do IK2/9 Wewnętrzny trzszkolny System Oceniania

Strona 3 z 3

- Wysiżkiem podejmowanym dla uzyskania lepszych post pów w nauce, zachowaniu
 - Rozwijaniem zainteresowa i uzdolnie
10. W dzienniku lekcyjnym nale y odnotowa cz stkowe oceny zachowania ucznia za okresy podane w pkt. 6.
11. Oceny cz stkowe proponuj :
- Ucze (jedna ocena ogólna).
 - Uczniowie klasy (jedna ocena ogólna).
 - Wychowawca klasy (dwie oceny: pierwsza ogólna zgodnie z pkt. A,B,D,E – druga zgodnie z pkt. C).
12. Ocen zachowania ucznia ródroczn i roczn proponuje wychowawca klasy i wyra a j jedn z przyj tych w rozporz dzeniu MEN z 30 kwietnia 2007r. (Dz. U. z 2007r. nr 83, poz. 562) not .
13. Ucze musi pozna proponowan ocen zachowania w nieprzekraczalnym terminie zgodnie z pkt. 7. Ustalona ocena podana jest do wiadomo ci uczniów na tydzie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
14. Uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom), po zapoznaniu si z propozycj oceny, przysługuje prawo odwołania si do wychowawcy klasy w terminie 2 dni od daty powiadomienia.
15. Wychowawca klasy, po rozpatrzeniu odwołania ucznia - nie pó niej ni 3 dni przed klasyfikacyjn Rad Pedagogiczn , ustala ocen ostateczn zachowania ucznia.
16. Od tak ustalonej oceny uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje wniesienie zastrze e do dyrektora szkoły, je eli uznaj , e roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotycz cymi trybu ustalania tej oceny. Zastrze enia mog by zgłoszone do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni od dnia zako czenia zaj dydaktyczno-wychowawczych.
17. Kryteria oceny zachowania – zgodnie z par. 32 Statutu szkoły.
18. Ocena roczna jest ocen zachowania za cały rok szkolny, a ocena wystawiona na zako czenie szkoły ocen całego cyklu kształcenia.
19. Ocena zachowania nie mo e mie wpływu na:
- Oceny z zaj edukacyjnych
 - Promocj do klasy programowo wy szej lub uko czenie szkoły – z zastrze eniem: Rada Pedagogiczna mo e podj uchwał o niepromowaniu do klasy programowo wy szej lub nieuko czeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rz du ustalono nagann roczn ocen klasyfikacyjn zachowania. Ucze , któremu po raz trzeci z rz du ustalono nagann roczn ocen klasyfikacyjn zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wy szej, a ucze klasy programowo najwy szej nie ko czy szkoły.
20. Obowi zkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) z powy szymi zasadami obwi zuj cymi przy ustalaniu oceny zachowania ucznia w Zespole Szkół Technicznych Ogólnokształc ych im. Henryka Pobo nego w Legnicy.
21. Zastrzega si mo liwo zmian w zapisach wewn trzszkolnego systemu oceniania zachowania, na wniosek Rady Pedagogicznej, Samorz du Uczniowskiego oraz Rady Rodziców w czasie trwania roku szkolnego.