

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **Z JEZYKA NIEMIECKIEGO**

**opracowały: Anna Rogowska  
Marzena Chrzanowska  
Halina Iwanyniuk  
Agnieszka Michałowska  
Jolanta Szyndler**

**wrzesień 2008**

## CELE NAUCZANIA

- rozbudzenie zainteresowania nauką j. niemieckiego oraz rozwijanie u uczniów motywacji do systematycznej pracy nad jego przyswojeniem
- wytworzenie i zwiększanie kompetencji językowej oraz komunikacyjnej w zakresie określonym programem nauczania
- zwiększanie kompetencji komunikacyjnej w zakresie czterech podstawowych sprawności
- przygotowywanie ucznia do wykorzystywania j. niemieckiego w sytuacjach praktycznych
- diagnoza procesu nauczania

## OCENIANIE UWZGLĘDNI

- opanowanie wiadomości objętych programem nauczania
- wiadomości ponadprogramowe
- opanowanie wszystkich sprawności z zakresu nauki języka obcego tj.: czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie
- posiadany zasób słownictwa oraz umiejętność operowania nim
- znajomość zasad gramatyki i ich stosowania w sytuacjach komunikacji językowej
- systematyczne przygotowywanie się do lekcji i wykonywanie zadań domowych
- terminowe oddawanie prac pisemnych przez ucznia
- udział w konkursach na terenie szkoły i pozaszkolnych
- pracę indywidualną, tj. pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, włożony wysiłek w wykonanie zadania
- pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniach każdego ucznia, używanie j. obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńska w przypadku trudności z wykonaniem zadania
- pracę projektową w grupach, tj. produkt końcowy, jak i proces jego przygotowania, np. wykorzystanie źródeł, współpracę w grupie, podział ról, itp.

## FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI – KRYTERIA OCENY

- odpowiedzi ustne (opowiadanie, opis, odpowiedzi na pytania, udział w dyskusji, recytacja, dialog, argumentowanie, wnioskowanie uzupełnianie i przekształcanie tekstów)
- prace pisemne w klasie (kartkówka, sprawdzian, prace klasowe, testy, dyktanda)
- prace domowe
- aktywność na lekcji

- inne zaplanowane przez nauczyciela prace dodatkowe np.: gry dydaktyczne, audycje, plakaty, prezentacje multimedialne, pomoce dydaktyczne
- wszystkie kartkówki, sprawdziany oraz prace klasowe oceniane są wg skali:
  - od 90% do 100% bardzo dobry
  - od 70% do 89% dobry
  - od 50% do 69% dostateczny
  - od 40% do 49% dopuszczający
- tylko na pracach klasowych oraz na niektórych sprawdzianach będą zadania dodatkowe na ocenę „celujący” – po uprzednim zgłoszeniu ucznia
- prace klasowe obejmują najmniej jeden dział, czas trwania 1 godz. lekcyjna
- kartkówki nie zapowiedziane trwają do 15 min. i obejmują zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji
- kartkówki zapowiedziane trwają do 15 minut i obejmują materiał wskazany przez nauczyciela
- przy pracach pisemnych pod uwagę bierzemy: wiadomości, bogactwo językowe, poprawność językową pod względem gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, zgodność z tematem, treść, kompozycję
- przy odpowiedziach ustnych: wiadomości, intonację, poprawne stosowanie środków leksykalno – gramatycznych adekwatnych do ich funkcji, interakcje, wieloaspektowość wypowiedzi, umiejętność przedstawiania i uzasadniania własnych opinii, poprawność stosowania środków językowych służących do wyrażania różnorodnych intencji oraz stanów emocjonalnych, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej

## UMOWA Z UCZNIEM

- uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia oraz inne materiały wymagane przez nauczyciela
- jeśli uczeń ma w tygodniu 2 lub 3 godziny języka niemieckiego ma prawo zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego, nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek
- jeśli uczeń ma 4 lub 5 godzin języka niemieckiego ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego, nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek
- nieobecność na jednej lub na dwóch ostatnich lekcjach nie zwalnia ucznia od przygotowania się do kolejnych zajęć
- prace pisemne w klasie tzn. prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe
- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać pracy klasowej z całą klasą, zobowiązany jest to uczynić w terminie do 2 tygodni od rozdania prac, poza lekcjami przedmiotowymi
- uczeń ma prawo poprawić tylko ocenę niedostateczną z całogodzinnej pracy klasowej
- poprawa prac klasowych jest dobrowolna, musi odbyć się poza lekcjami

przedmiotowymi do 2 tygodni od rozdania prac i po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem oraz innymi osobami chcącymi pisać poprawę

- punktacja za poprawę pracy klasowej jest taka sama jak za pracę pierwotną
- oceny są zawsze jawne
- prace klasowe oraz całogodzinne sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- za brak oraz odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych w klasie, oddawanie nie napisanych samodzielnie prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- uczniowie, którzy opuszczą więcej niż  $\frac{1}{2}$  zajęć w semestrze zdają egzamin klasyfikacyjny
- przy wystawianiu oceny semestralnej brane są pod uwagę wszystkie oceny częściowe
- na tydzień przed klasyfikacją uczeń jest informowany o ocenie semestralnej, jedyną możliwością zmiany oceny semestralnej jest egzamin sprawdzający
- na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego
- o ocenie niedostatecznej uczeń jest informowany na miesiąc przed klasyfikacją

## KRYTERIA OCENY

### KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASIE PIERWSZEJ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO I LICEUM PROFILOWANEGO

Aby uzyskać ocenę **celującą** uczeń powinien:

- opanować j. niemiecki w sposób wykraczający poza kryteria i wymagania określone programem nauczania w klasie I w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, rozumienia tekstu pisanego, pisania i znajomości gramatyki, a także uczestniczyć w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach j. niemieckiego

Aby uzyskać ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu

- rozumieć wszystkie polecenia nauczyciela-
- rozumieć w całości teksty programowe
- rozumieć sens wypowiedzi w różnych warunkach
- domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanymi wyrazów

w zakresie mówienia:

płynnie, pełnymi zdaniami odpowiadać na pytania nauczyciela  
znać cały zakres słownictwa przewidzianego programem

(dla klas korzystających z podręcznika *einFach gut* )

- *Vorstellung, Begrüßung, Personalangaben*
- *Familie, Verwandtschaft, Personenbeschreiben, Aussehen*
- *Schule, Schulfächer, Stundenplan, Schüleraustausch*
- *Zeitangaben, Tagesablauf, Party, Geburtstag*
- *Hobby, Sportarten, Computer/Internet, Briefeschreiben*
- *im Restaurant, Essen und Trinken, Preise, Einkäufe*
- *Krankheiten, beim Arzt, Körperteile*
- *Freizeit, Schulferien, Erholung*
- *Wohnung, Wohnungssuche, Räume, Möbel*
- *Berufe, Berufswünsche*
- *Reisen, Stadtorientierung*

( dla klas korzystających z podręcznika *Direkt I* )

- *Vorstellung, Begrüßung, Personalangaben*
- *Familie, Verwandtschaft, Personenbeschreiben, Aussehen*
- *Schule, Schulfächer, Stundenplan, Schüleraustausch*
- *Zeitangaben, Tagesablauf*
- *Hobby, Sportarten, Briefeschreiben*
- *im Restaurant, Essen und Trinken, Preise, Einkäufe*

- *Länder und ihre Einwohner*
- *Fragen nach dem Weg, Verkehrsmittel, Reisen*
- *Zukunftspläne, Freizeit, Schulferien*

- wyrażać opinię na dany temat
- relacjonować wypowiedzi innych osób

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- globalnie, selektywnie i szczegółowo czytać i rozumieć teksty podręcznikowe
- czytać i rozumieć ogólny sens tekstów z prasy młodzieżowej
- rozumieć przy pomocy słownika obszerniejsze teksty

w zakresie pisania:

- samodzielnie pisać zadania domowe
- na bieżąco prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- znać i stosować zasady ortografii oraz interpunkcji
- napisać samodzielnie krótką wypowiedź związaną z omawianym tematem

w zakresie znajomości gramatyki:

- bezbłędnie posługiwać się czasami: Präsens, Perfekt (słabe i mocne czasowniki), Futur I w połączeniu z zagadnieniami tematycznymi przewidzianymi programem; czas Präteritum znać leksykalnie w sytuacjach najczęściej występujących na lekcji
- stosować w praktyce reguły gramatyczne: przyimki łączące się z III i/lub IV przypadkiem; czasowniki modalne, zwrotne, rozdzielnie złożone; odmiana rzeczowników słaba, mocna, mieszana; odmiana imion własnych; stopniowanie przymiotników; zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, nieosobowe; liczebniki główne i porządkowe; zdania pojedyncze oznajmujące, pytające, rozkazujące; zdania złożone współrzędnie i podrzędnie ze spójnikami weil, dass, ob

Aby uzyskać ocenę **dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pytania i polecenia nauczyciela
- rozumieć słuchane teksty programowe
- rozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi w różnych warunkach
- domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanymi słów

w zakresie mówienia:

- całymi zdaniami odpowiadać na pytania nauczyciela
- znać podstawowy zakres słownictwa ze wszystkich zagadnień tematycznych wymienionych przy ocenie bardzo dobrej
- stosować zasady fonetyki
- formułować krótki, płynne i spójne wypowiedzi na tematy opracowywane na zajęciach

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- płynnie, z dobrą wymową czytać teksty podręcznikowe
- rozumieć bez pomocy słownika proste teksty
- rozumieć ogólny sens obszerniejszych tekstów

w zakresie pisania:

- prowadzić schludnie i systematycznie zeszyt
- na bieżąco wypełniać ćwiczenia
- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji w zadaniach domowych
- pisać krótkie teksty związane z opracowywanym słownictwem

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów Präsens, Perfekt, Futur I oraz posługiwać się nimi w praktyce
- znać wszystkie kategorie gramatyczne wymienione przy ocenie bardzo dobrej i przy minimalnej pomocy nauczyciela stosować je w praktyce

Aby uzyskać ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pytania nauczyciela
- rozumieć ogólny sens tekstów programowych

w zakresie mówienia:

- znać w połowie podstawowy zakres słownictwa zagadnień tematycznych przewidzianych programem i wskazanych przez nauczyciela
- udzielać prostych odpowiedzi na pytania nauczyciela w oparciu o poznane słownictwo

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- przy minimalnej pomocy nauczyciela odczytywać teksty podręcznikowe
- rozumieć sens prostych tekstów
- z pomocą słownika rozumieć sens trudniejszych tekstów

w zakresie pisania:

- prowadzić systematycznie zeszyt
- mieć wypełnione ćwiczenia
- posiadać zadania domowe w zeszycie i ćwiczeniach
- stosować podstawowe zasady ortografii i interpunkcji
- pisać krótkie teksty

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów Präsens, Perfekt, Futur I
- znać teoretycznie kategorie gramatyczne wymienione przy ocenie bardzo dobrej
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

Aby uzyskać ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pojedyncze słowa ze słuchanych tekstów

w zakresie mówienia:

- znać podstawowe słownictwo z działów tematycznych wskazanych przez nauczyciela
- umieć udzielać prostych odpowiedzi na proste pytania

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- odczytywać z pomocą nauczyciela teksty podręcznikowe

w zakresie pisania:

- prowadzić systematycznie zeszyt i wypełniać ćwiczenia

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać teoretycznie przynajmniej trzy reguły gramatyczne (odmiana czasowników w czasie Präsens, deklinacja rzeczowników, tryb rozkazujący czasowników regularnych)
- znać teoretycznie czasy: Präsens i Perfekt
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań określonych w kryteriach oceny dopuszczającej

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW  
W KLASIE DRUGIEJ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
I LICEUM PROFILOWANEGO

Aby uzyskać ocenę **celującą** uczeń powinien:

- wykazać się znajomością języka niemieckiego wykraczającą poza kryteria i wymagania określone programem nauczania języka niemieckiego w klasie drugiej w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, rozumienia tekstu pisanego, pisania, znajomości gramatyki oraz uczestniczyć w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach języka niemieckiego.

Aby uzyskać ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć wszystkie pytania i polecenia nauczyciela
- rozumieć globalnie i szczegółowo teksty programowe
- rozumieć sens wypowiedzi w rodzimym brzmieniu języka niemieckiego – w różnych warunkach
- domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanymi słów

w zakresie mówienia:

- płynnie, pełnymi zdaniami odpowiadać na pytania w języku niemieckim, dotyczące zagadnień przewidzianych programem nauczania
- wyrazić swoją opinię na dany temat
- zrelacjonować czyjąś wypowiedź
- znać i bezbłędnie porozumiewać się w ramach całego zakresu słownictwa przewidzianego programem

( dla klas korzystających z podręcznika *einFach gut* )

*Ferien, Schülerleben, Lebenslauf, Bewerbung, Autowerkstatt;  
Verkehrsunfall, Verkehrszeichen, Orientierung in der Stadt; im Betrieb;  
Medien, Presse, Werbung, Feste; Erfindungen, Taschengeld, Mode, Kleidung;  
Körperteile, Arztbesuch, gesunde Lebensweise, Wetter; Unwetter,  
die Schweiz*

( dla klas korzystających z podręcznika *Direkt 2* )

*Menschen, Charaktereigenschaften, Kleidung, Partnerschaft, Kontaktanzeigen,  
Lebenslauf, Arbeitssuche, Berufe, Rekorde, Sternzeichen, Zukunft,  
Gesundheit, Krankheiten und Symptome, Körperteile, Behinderte, Sport,  
Unfall, Urlaubspläne, Urlaubsziele, Ereignisse, berühmte Persönlichkeiten*

- układać szczegółowe pytania do tekstów omawianych w klasie lub przerabianych samodzielnie
- stosować wszystkie zasady fonetyczne języka niemieckiego

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- globalnie, selektywnie i szczegółowo czytać i rozumieć teksty podręcznikowe
- czytać i rozumieć ogólny sens tekstów z prasy młodzieżowej
- bez przygotowania czytać poprawnie tekst zawierający nową leksykę, konstrukcje morfosyntaktyczne, skrótowce
- posługiwać się słownikiem dwujęzycznym

w zakresie pisania:

- na bieżąco prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- znać i stosować zasady ortografii oraz interpunkcji
- napisać samodzielnie kilkuzdaniową notatkę, związaną z omawianym tematem
- umieć napisać wypracowanie poprawne stylistycznie na wcześniej zadany i omówiony temat
- streścić dwukrotnie wysłuchany tekst, zawierający znane słownictwo i struktury językowe

w zakresie znajomości gramatyki:

- bezbłędnie posługiwać się czasami : Präsens, Perfekt, Präteritum, w połączeniu z zagadnieniami tematycznymi przewidzianymi programem
- stosować w praktyce następujące reguły gramatyczne: odmieniać przymiotniki po rodzajnikach określonych i nieokreślonych, bez rodzajnika, przyimki z III i / lub IV przypadkiem, spójniki: wenn, dass, ob; weil; denn; als; wenn; damit; konstrukcję bezokolicznikową um.....zu, Pronominaladverbien, Konjunktiv I, złożenia przymiotnikowe i rzeczownikowe.

Aby uzyskać ocenę **dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pytania i polecenia nauczyciela
- rozumieć globalnie teksty programowe
- rozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi w rodzimym brzmieniu języka niemieckiego w różnych sytuacjach
- domyślać się z kontekstu nieznanych słów

w zakresie mówienia:

- znać podstawowy zakres słownictwa z wszystkich zagadnień tematycznych, wymienionych przy ocenie bardzo dobrej
- odpowiadać płynnie na pytania nauczyciela
- stosować zasady fonetyki

- formułować krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na tematy opracowywane na zajęciach w zakresie rozumienia tekstu pisanego
- globalnie, selektywnie i szczegółowo rozumieć teksty podręcznikowe
- rozumieć bez pomocy słownika proste teksty z prasy młodzieżowej
- posługiwać się słownikiem dwujęzycznym

w zakresie pisania:

- na bieżąco prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- prawidłowo stosować zasady ortografii oraz interpunkcji
- pisać krótkie teksty związane z opracowywanym tematem
- umieć napisać wypracowanie na wcześniej zadany i omówiony temat

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów Präsens, Perfekt, Imperfekt oraz posługiwać się nimi w praktyce
- znać wszystkie kategorie gramatyczne wymienione przy ocenie bardzo dobrej i przy minimalnej pomocy nauczyciela stosować je w praktyce

Aby uzyskać ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć proste pytania nauczyciela
- rozumieć ogólny sens tekstów programowych

w zakresie mówienia:

- znać w połowie podstawowy zakres słownictwa zagadnień tematycznych przewidzianych programem i wskazanych przez nauczyciela
- udzielać prostych odpowiedzi na pytania nauczyciela w oparciu o poznane słownictwo
- formułować krótkie wypowiedzi na zadany temat, zawierające błędy językowe nie zakłócające komunikacji

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- rozumieć globalnie teksty podręcznikowe
- udzielić odpowiedzi na proste pytania dotyczące tekstów programowych
- z pomocą słownika zrozumieć sens trudniejszych tekstów programowych

w zakresie pisania:

- na bieżąco prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- znać główne zasady ortografii i interpunkcji
- pisać krótkie teksty, zawierające błędy językowe nie zakłócające komunikacji

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów: Präsens, Perfekt, Imperfekt
- znać teoretycznie kategorie gramatyczne, wymienione przy ocenie bardzo dobrej
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

Aby uzyskać ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pojedyncze słowa ze słuchanych tekstów
- z pomocą nauczyciela zrozumieć sens krótkich tekstów

w zakresie mówienia:

- znać podstawowe słownictwo z działów tematycznych wskazanych przez nauczyciela
- umieć udzielać prostej odpowiedzi na proste pytania

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- odpowiadać z pomocą nauczyciela na pytania dotyczące prostych tekstów podręcznikowych

w zakresie pisania:

- prowadzić systematycznie zeszyt i wypełniać ćwiczenia

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać teoretycznie przynajmniej trzy reguły gramatyczne określone programem nauczania (przyimki z III i/lub IV przypadkiem, zdania czasowe ze spójnikami „als” i „wenn”, konstrukcje bezokolicznikowe)
- znać teoretycznie czasy: Präsens, Perfekt, Imperfekt
- znać podstawowe formy najczęściej stosowanych czasowników mocnych

ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań, określonych w kryteriach oceny dopuszczającej

## KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASIE TRZECIEJ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO I LICEUM PROFILOWANEGO

Aby uzyskać ocenę **celującą** uczeń powinien:

- opanować j. niemiecki w sposób wykraczający poza kryteria i wymagania określone programem nauczania w klasie trzeciej w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, rozumienia tekstu pisanego, pisania i znajomości gramatyki, a także uczestniczyć w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach j. niemieckiego

Aby uzyskać ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć wszystkie polecenia nauczyciela
- rozumieć w całości teksty programowe
- rozumieć sens wypowiedzi w różnych warunkach
- domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanymi słów

w zakresie mówienia:

- płynnie, pełnymi zdaniami odpowiadać na pytania nauczyciela
- znać cały zakres słownictwa przewidzianego programem:

( dla klas korzystających z podręcznika *einFach gut* )

*Berufsleben, Berufswahl, Arbeitssuche, Arbeitsmarkt, Bewerbungsgespräch, Karriere; Fremdsprachenkenntnisse, Fremdsprachenerwerb; Formalitäten auf der Bank, Post usw.;*

*Zwischenmenschliche Beziehungen, Gefühle, Liebe, Freundschaft, Partnerschaft, Menschen – etische Probleme; Technischer Fortschritt,*

*Computerwelt; Reisen, Ausflüge, Erholung, Reisegewohnheiten;*

*Umweltschutz, Umweltverschmutzung, umweltfreundlich leben;*

*Bedrohungen, Naturkatastrophen; Landeskunde – Deutschland, Österreich, die Schweiz; Europäische Union*

- układać szczegółowe pytania do tekstów omawianych w klasie lub przerabianych samodzielnie
- stosować wszystkie zasady fonetyczne języka niemieckiego

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- bezbłędnie czytać i rozumieć teksty podręcznikowe
- czytać i rozumieć ogólny sens tekstów z prasy młodzieżowej
- rozumieć przy pomocy słownika obszerniejsze teksty

w zakresie pisania:

- samodzielnie i bezbłędnie pisać zadania domowe
- na bieżąco prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- znać i stosować zasady ortografii i interpunkcji
- napisać samodzielnie krótką wypowiedź związaną z omawianym tematem

w zakresie znajomości gramatyki:

- bezbłędnie posługiwać się czasami: Präsens, Perfekt, Präteritum,- Plusquamperfekt, Futur I, Futur II w połączeniu z zagadnieniami tematycznymi przewidzianymi programem
- stosować w praktyce następujące reguły gramatyczne: użycie Konjunktiv I i II oraz Konditional, zamiana mowy zależnej na mowę niezależną, Partizip I, Passiv, zdania czasowe, zdania względne, zdania dopełnieniowe; spójniki: wenn , dass , ob.; weil; denn; als; wenn; damit; konstrukcję bezokolicznikową um.....zu, Pronominaladverbien, złożenia przymiotnikowe i rzeczownikowe.
- bezbłędnie posługiwać się czasami w połączeniu z zagadnieniami tematycznymi przewidzianymi programem
- stosować w praktyce reguły gramatyczne

Aby uzyskać ocenę **dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pytania i polecenia nauczyciela
- rozumieć słuchane teksty programowe
- rozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi w różnych sytuacjach
- domyślać się z kontekstu nieznanych słów

w zakresie mówienia:

- znać podstawowy zakres słownictwa z wszystkich zagadnień tematycznych przewidzianych programem
- odpowiadać płynnie na pytania nauczyciela
- stosować zasady fonetyki
- formułować krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na tematy opracowywane na zajęciach

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- płynnie z dobrą wymową czytać teksty podręcznikowe
- rozumieć bez pomocy słownika proste teksty
- rozumieć ogólny sens obszerniejszych tekstów

w zakresie pisania:

- prowadzić schludnie i systematycznie zeszyt
- na bieżąco wypełniać ćwiczenia
- prawidłowo stosować zasady ortografii w zadaniach domowych
- pisać krótkie teksty związane z opracowywanym słownictwem

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów i posługiwać się nimi w praktyce
- znać wszystkie kategorie gramatyczne i przy minimalnej pomocy nauczyciela stosować je w praktyce

Aby uzyskać ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć proste pytania nauczyciela
- rozumieć ogólny sens tekstów programowych

w zakresie mówienia:

- znać w połowie podstawowy zakres słownictwa zagadnień tematycznych przewidzianych programem i wskazanych przez nauczyciela
- udzielać prostych odpowiedzi na pytania nauczyciela w oparciu o poznane słownictwo

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- przy minimalnej pomocy nauczyciela odczytywać teksty podręcznikowe
- rozumieć sens prostych tekstów
- z pomocą słownika rozumieć sens trudniejszych tekstów

w zakresie pisania:

- prowadzić systematycznie zeszyt
- mieć wypełnione ćwiczenia
- posiadać zadania domowe w zeszycie i ćwiczeniach
- pisać krótkie teksty

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów
- znać teoretycznie kategorie gramatyczne
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

Aby uzyskać ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pojedyncze słowa ze słuchanych tekstów

w zakresie mówienia:

- znać podstawowe słownictwo z działów tematycznych przewidzianych programem wskazanych przez nauczyciela
- umieć udzielać prostej odpowiedzi na proste pytania

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- odczytywać z pomocą nauczyciela teksty podręcznikowe

w zakresie pisania:

- prowadzić systematycznie zeszyt i wypełniać ćwiczenia

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać teoretycznie przynajmniej trzy reguły gramatyczne (stosowanie czasów przeszłych, użycie spójników zdań czasownych, użycie Passiv i Konjunktiv)
- znać teoretycznie czasy: Präsens, Präteritum, Perfekt
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań, określonych w kryteriach oceny dopuszczającej.

## KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASIE PIERWSZEJ TECHNIKUM OCHRONY ŚRODOWISKA I TECHNIKUM MECHANICZNEGO

Aby uzyskać ocenę **celująca** uczeń powinien:

- opanować j. niemiecki w sposób wykraczający poza kryteria i wymagania określone programem nauczania w klasie I w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, rozumienia tekstu pisanego, pisania i znajomości gramatyki, a także uczestniczyć w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach j. niemieckiego

Aby uzyskać ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć wszystkie polecenia nauczyciela
- rozumieć w całości teksty programowe
- rozumieć sens wypowiedzi w różnych warunkach
- domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanymi wyrazów

w zakresie mówienia:

- płynnie, pełnymi zdaniami odpowiadać na pytania nauczyciela
- znać cały zakres słownictwa przewidzianego programem:

( dla klas korzystających z podręcznika *einFach gut* )

*Vorstellung, Begrüßung, Personalangaben  
Familie, Verwandtschaft, Personenbeschreiben, Aussehen  
Schule, Schulfächer, Stundenplan, Schüleraustausch  
Zeitangaben, Tagesablauf, Party, Geburtstag  
Hobby, Sportarten, Computer/Internet, Briefeschreiben  
im Restaurant, Essen und Trinken, Preise, Einkäufe  
Krankheiten, beim Arzt, Körperteile  
Freizeit, Schulferien, Erholung  
Wohnung, Wohnungssuche, Räume, Möbel  
Berufe, Berufswünsche  
Reisen, Stadtorientierung*

( dla klas korzystających z podręcznika *Direkt I* )

- *Vorstellung, Begrüßung, Personalangaben*
- *Familie, Verwandtschaft, Personenbeschreiben, Aussehen*
- *Schule, Schulfächer, Stundenplan, Schüleraustausch*
- *Zeitangaben, Tagesablauf,*
- *Hobby, Sportarten, Briefeschreiben*
- *im Restaurant, Essen und Trinken, Preise, Einkäufe*
  
- *Länder und ihre Einwohner*
- *Fragen nach dem Weg, Verkehrsmittel, Reisen*

- *Zukunftsplane, Freizeit, Schulferien*

- wyrażać opinię na dany temat
- relacjonować wypowiedzi innych osób

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- globalnie, selektywnie i szczegółowo czytać i rozumieć teksty podręcznikowe
- czytać i rozumieć ogólny sens tekstów z prasy młodzieżowej
- rozumieć przy pomocy słownika obszerniejsze teksty

w zakresie pisania:

- samodzielnie pisać zadania domowe
- na bieżąco prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- znać i stosować zasady ortografii oraz interpunkcji
- napisać samodzielnie krótką wypowiedź związaną z omawianym tematem

w zakresie znajomości gramatyki:

- bezbłędnie posługiwać się czasami: Präsens, Perfekt (słabe i mocne czasowniki), Futur I w połączeniu z zagadnieniami tematycznymi przewidzianymi programem; czas Präteritum znać leksykalnie w sytuacjach najczęściej występujących na lekcji
- stosować w praktyce reguły gramatyczne: przyimki łączące się z III i/lub IV-przypadkiem; czasowniki modalne, zwrotne, rozdzielnie złożone; odmiana rzeczowników słaba, mocna, mieszana; odmiana imion własnych; stopniowanie przymiotników; zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, nieosobowe; liczebniki główne i porządkowe; zdania pojedyncze oznajmujące, pytające, rozkazujące; zdania złożone współrzędnie i podrzędnie ze spójnikami weil, dass, ob.

Aby uzyskać ocenę **dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pytania i polecenia nauczyciela
- rozumieć słuchane teksty programowe
- rozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi w różnych warunkach
- domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanymi słów

w zakresie mówienia:

- całymi zdaniami odpowiadać na pytania nauczyciela
- znać podstawowy zakres słownictwa ze wszystkich zagadnień tematycznych wymienionych przy ocenie bardzo dobrej
- stosować zasady fonetyki
- formułować krótki, płynne i spójne wypowiedzi na tematy opracowywane na zajęciach

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- płynnie, z dobrą wymową czytać teksty podręcznikowe
- rozumieć bez pomocy słownika proste teksty
- rozumieć ogólny sens obszerniejszych tekstów

w zakresie pisania:

- prowadzić schludnie i systematycznie zeszyt
- na bieżąco wypełniać ćwiczenia
- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji w zadaniach domowych
- pisać krótkie teksty związane z opracowywanym słownictwem

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów Präsens, Perfekt, Futur I oraz posługiwać się nimi w praktyce
  - znać wszystkie kategorie gramatyczne wymienione przy ocenie bardzo dobrej i przy minimalnej pomocy nauczyciela stosować je w praktyce
- Aby uzyskać ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pytania nauczyciela
- rozumieć ogólny sens tekstów programowych

w zakresie mówienia:

- znać w połowie podstawowy zakres słownictwa zagadnień tematycznych przewidzianych programem i wskazanych przez nauczyciela
- udzielać prostych odpowiedzi na pytania nauczyciela w oparciu o poznane słownictwo

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- przy minimalnej pomocy nauczyciela odczytywać teksty podręcznikowe
- rozumieć sens prostych tekstów
- z pomocą słownika rozumieć sens trudniejszych tekstów

w zakresie pisania:

- prowadzić systematycznie zeszyt
- mieć wypełnione ćwiczenia
- posiadać zadania domowe w zeszycie i ćwiczeniach
- stosować podstawowe zasady ortografii i interpunkcji
- pisać krótkie teksty

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów Präsens, Perfekt, Futur I
- znać teoretycznie kategorie gramatyczne wymienione przy ocenie bardzo dobrej
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

Aby uzyskać ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pojedyncze słowa ze słuchanych tekstów

w zakresie mówienia:

- znać podstawowe słownictwo z działów tematycznych wskazanych przez nauczyciela
- umieć udzielać prostych odpowiedzi na proste pytania

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- odczytywać z pomocą nauczyciela teksty podręcznikowe

w zakresie pisania:

- prowadzić systematycznie zeszyt i wypełniać ćwiczenia

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać teoretycznie przynajmniej trzy reguły gramatyczne (odmiana czasowników w czasie Präsens, deklinacja rzeczowników, tryb rozkazujący czasowników regularnych)
- znać teoretycznie czasy: Präsens i Perfekt
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań określonych w kryteriach oceny dopuszczającej

## KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASIE DRUGIEJ TECHNIKUM OCHRONY ŚRODOWISKA I TECHNIKUM MECHANICZNEGO

Aby uzyskać ocenę **celującą** uczeń powinien:

- wykazać się znajomością języka niemieckiego wykraczającą poza kryteria i wymagania określone programem nauczania języka niemieckiego w klasie drugiej w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, rozumienia tekstu pisanego, pisania, znajomości gramatyki oraz uczestniczyć w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach języka niemieckiego.

Aby uzyskać ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć wszystkie pytania i polecenia nauczyciela
- rozumieć globalnie i szczegółowo teksty programowe
- rozumieć sens wypowiedzi w rodzimym brzmieniu języka niemieckiego w różnych warunkach
- domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanymi słów

w zakresie mówienia:

- płynnie, pełnymi zdaniami odpowiadać na pytania w języku niemieckim, dotyczące zagadnień przewidzianych programem nauczania
- wyrazić swoją opinię na dany temat
- zrelacjonować czyjąś wypowiedź
- znać i bezbłędnie porozumiewać się w ramach całego zakresu słownictwa przewidzianego programem:

( dla klas korzystających z podręcznika *einFach gut* )

*Ferien, Schülerleben; Lebenslauf, Bewerbung, Autowerkstatt;  
Verkehrsunfall; Verkehrszeichen; Orientierung in der Stadt; im Betrieb;  
Medien; Presse; Werbung, Feste; Erfindungen; Taschengeld; Mode; Kleidung;  
Körperteile; Arztbesuch; gesunde Lebensweise; Wetter; Unwetter; die  
Schweiz*

( dla klas korzystających z podręcznika *Direkt II* )

*Menschen, Charaktereigenschaften, Kleidung, Partnerschaft, Kontaktanzeigen,  
Lebenslauf, Arbeitssuche, Berufe, Rekorde, Sternzeichen, Zukunft,  
Gesundheit, Krankheiten und Symptome, Körperteile, Behinderte, Sport,  
Unfall, Urlaubspläne, Urlaubsziele, Ereignisse, berühmte Persönlichkeiten*

- układać szczegółowe pytania do tekstów omawianych w klasie lub przerabianych samodzielnie
- stosować wszystkie zasady fonetyczne języka niemieckiego

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- globalnie, selektywnie i szczegółowo czytać i rozumieć teksty podręcznikowe
- czytać i rozumieć ogólny sens tekstów z prasy młodzieżowej
- bez przygotowania czytać poprawnie tekst zawierający nową leksykę, konstrukcje morfosyntaktyczne, skrótowce
- posługiwać się słownikiem dwujęzycznym

w zakresie pisania:

- na bieżąco prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- znać i stosować zasady ortografii oraz interpunkcji
- napisać samodzielnie kilkuzdaniową notatkę, związaną z omawianym tematem
- umieć napisać wypracowanie poprawne stylistycznie na wcześniej zadany i omówiony temat
- streścić dwukrotnie wysłuchany tekst, zawierający znane słownictwo i struktury językowe

w zakresie znajomości gramatyki:

- bezbłędnie posługiwać się czasami : Präsens, Perfekt, Präteritum, w połączeniu z zagadnieniami tematycznymi przewidzianymi programem
- stosować w praktyce następujące reguły gramatyczne:  
odmieniać przymiotniki po rodzajnikach określonych i nieokreślonych, bez rodzajnika, przyimki z III i/lub IV przypadkiem, spójniki: wenn, dass, ob; weil; denn; als; wenn; damit; konstrukcję bezokolicznikową um.....zu, Pronominaladverbien, Konjunktiv I, złożenia przymiotnikowe rzeczownikowe.

Aby uzyskać ocenę **dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pytania i polecenia nauczyciela
- rozumieć globalnie teksty programowe
- rozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi w rodzimym brzmieniu języka niemieckiego w różnych sytuacjach
- domyślać się z kontekstu nieznanych słów

w zakresie mówienia:

- znać podstawowy zakres słownictwa z wszystkich zagadnień tematycznych, wymienionych przy ocenie bardzo dobrej
- odpowiadać płynnie na pytania nauczyciela
- stosować zasady fonetyki
- formułować krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na tematy opracowywane na zajęciach w zakresie rozumienia tekstu pisanego
- globalnie, selektywnie i szczegółowo rozumieć teksty podręcznikowe
- rozumieć bez pomocy słownika proste teksty z prasy młodzieżowej
- posługiwać się słownikiem dwujęzycznym

w zakresie pisania:

- na bieżąco prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- prawidłowo stosować zasady ortografii oraz interpunkcji
- pisać krótkie teksty związane z opracowywanym tematem
- umieć napisać wypracowanie na wcześniej zadany i omówiony temat

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów Präsens, Perfekt, Imperfekt oraz posługiwać się nimi w praktyce
- znać wszystkie kategorie gramatyczne wymienione przy ocenie bardzo dobrej i przy minimalnej pomocy nauczyciela stosować je w praktyce

Aby uzyskać ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć proste pytania nauczyciela
- rozumieć ogólny sens tekstów programowych

w zakresie mówienia:

- znać w połowie podstawowy zakres słownictwa zagadnień tematycznych przewidzianych w programie i wskazanych przez nauczyciela
- udzielać prostych odpowiedzi na pytania nauczyciela w oparciu o poznane słownictwo
- formułować krótkie wypowiedzi na zadany temat, zawierające błędy językowe nie zakłócające komunikacji

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- rozumieć globalnie teksty podręcznikowe
- udzielić odpowiedzi na proste pytania dotyczące tekstów programowych
- z pomocą słownika zrozumieć sens trudniejszych tekstów programowych

w zakresie pisania:

- na bieżąco prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- znać główne zasady ortografii i interpunkcji
- pisać krótkie teksty, zawierające błędy językowe nie zakłócające komunikacji

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów: Präsens, Perfekt, Imperfekt
- znać teoretycznie kategorie gramatyczne, wymienione przy ocenie bardzo dobrej
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

Aby uzyskać ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pojedyncze słowa ze słuchanych tekstów
- z pomocą nauczyciela zrozumieć sens krótkich tekstów

w zakresie mówienia:

- znać podstawowe słownictwo z działów tematycznych wskazanych przez nauczyciela określonych programem nauczania i wskazanych przez nauczyciela
- umieć udzielać prostej odpowiedzi na proste pytania

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- odpowiadać z pomocą nauczyciela na pytania dotyczące prostych tekstów podręcznikowych

w zakresie pisania:

- prowadzić systematycznie zeszyt i wypełniać ćwiczenia

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać teoretycznie przynajmniej trzy reguły gramatyczne określone programem nauczania (przyimki z III i/lub IV przypadkiem, zdania czasowe ze spójnikami „als” i „wenn”, konstrukcje bezokolicznikowe)
- znać teoretycznie czasy: Präsens, Perfekt, Imperfekt
- znać podstawowe formy najczęściej stosowanych czasowników mocnych

ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań, określonych w kryteriach oceny dopuszczającej.

## KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASIE TRZECIEJ TECHNIKUM OCHRONY ŚRODOWISKA I TECHNIKUM MECHANICZNEGO

Aby uzyskać ocenę **celującą** uczeń powinien:

- opanować j. niemiecki w sposób wykraczający poza kryteria i wymagania określone programem nauczania w klasie trzeciej w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, rozumienia tekstu pisanego, pisania i znajomości gramatyki, a także uczestniczyć w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach j. niemieckiego

Aby uzyskać ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć wszystkie polecenia nauczyciela
- rozumieć w całości teksty programowe
- rozumieć sens wypowiedzi w różnych warunkach
- domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanymi słów

w zakresie mówienia:

- płynnie, pełnymi zdaniami odpowiadać na pytania nauczyciela
- znać cały zakres słownictwa przewidzianego programem:  
( dla klas korzystających z podręcznika *einFach gut* )  
*Berufsleben, Berufswahl, Arbeitssuche, Arbeitsmarkt, Bewerbungsgespräch, Karriere; Fremdsprachenkenntnisse, Fremdsprachenerwerb; Formalitäten auf der Bank, Post usw.;*  
*Zwischenmenschliche Beziehungen, Gefühle, Liebe, Freundschaft, Partnerschaft; Technischer Fortschritt, Computerwelt; Reisen, Ausflüge, Erholung, Reisegewohnheiten; Umweltschutz, Umweltverschmutzung, umweltfreundlich leben; Bedrohungen, Naturkatastrophen; Landeskunde – Deutschland, Österreich, die Schweiz; Europäische Union*

- układać szczegółowe pytania do tekstów omawianych w klasie lub przerabianych samodzielnie
- stosować wszystkie zasady fonetyczne języka niemieckiego

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- bezbłędnie czytać i rozumieć teksty podręcznikowe
- czytać i rozumieć ogólny sens tekstów z prasy młodzieżowej
- rozumieć przy pomocy słownika obszerniejsze teksty

w zakresie pisania:

- samodzielnie i bezbłędnie pisać zadania domowe
- na bieżąco prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- znać i stosować zasady ortografii i interpunkcji
- napisać samodzielnie krótką wypowiedź związaną z omawianym tematem w zakresie znajomości gramatyki:
- bezbłędnie posługiwać się czasami: Präsens, Perfekt, Präteritum,

Plusquamperfekt, Futur I, Futur II w połączeniu z zagadnieniami tematycznymi przewidzianymi programem

- stosować w praktyce następujące reguły gramatyczne: użycie Konjunktiv I i II oraz Konditional, zamiana mowy zależnej na mowę niezależną, Partizip I, Passiv, zdania czasowe, zdania względne, zdania dopełnieniowe; spójniki: wenn , dass , ob.; weil; denn; als; wenn; damit; konstrukcję bezokolicznikową um.....zu, Pronominaladverbien, złożenia przymiotnikowe i rzeczownikowe.
- bezbłędnie posługiwać się czasami w połączeniu z zagadnieniami tematycznymi przewidzianymi programem
- stosować w praktyce reguły gramatyczne

Aby uzyskać ocenę **dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pytania i polecenia nauczyciela
- rozumieć słuchane teksty programowe
- rozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi w różnych sytuacjach
- domyślać się z kontekstu nieznanych słów

w zakresie mówienia:

- znać podstawowy zakres słownictwa z wszystkich zagadnień tematycznych przewidzianych programem
- odpowiadać płynnie na pytania nauczyciela
- stosować zasady fonetyki
- formułować krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na tematy opracowywane na zajęciach

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- płynnie z dobrą wymową czytać teksty podręcznikowe
- rozumieć bez pomocy słownika proste teksty
- rozumieć ogólny sens obszerniejszych tekstów

w zakresie pisania:

- prowadzić schludnie i systematycznie zeszyt
- na bieżąco wypełniać ćwiczenia
- prawidłowo stosować zasady ortografii w zadaniach domowych
- pisać krótkie teksty związane z opracowywanym słownictwem

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów i posługiwać się nimi w praktyce
- znać wszystkie kategorie gramatyczne i przy minimalnej pomocy nauczyciela stosować je w praktyce

Aby uzyskać ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć proste pytania nauczyciela

- rozumieć ogólny sens tekstów programowych

w zakresie mówienia:

- znać w połowie podstawowy zakres słownictwa tematycznego przewidzianego programem i wskazanego przez nauczyciela
- udzielać prostych odpowiedzi na pytania nauczyciela w oparciu o poznane słownictwo

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- przy minimalnej pomocy nauczyciela odczytywać teksty podręcznikowe
- rozumieć sens prostych tekstów
- z pomocą słownika rozumieć sens trudniejszych tekstów

w zakresie pisania:

- prowadzić systematycznie zeszyt
- mieć wypełnione ćwiczenia
- posiadać zadania domowe w zeszycie i ćwiczeniach
- pisać krótkie teksty

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów
- znać teoretycznie kategorie gramatyczne
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

Aby uzyskać ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pojedyncze słowa ze słuchanych tekstów
- w zakresie mówienia:
- znać podstawowe słownictwo z działów tematycznych przewidzianych programem i wskazanych przez nauczyciela
  - umieć udzielać prostej odpowiedzi na proste pytania

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- odczytywać z pomocą nauczyciela teksty podręcznikowe

w zakresie pisania:

- prowadzić systematycznie zeszyt i wypełniać ćwiczenia

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać teoretycznie przynajmniej trzy reguły gramatyczne (stosowanie czasów przeszłych, użycie spójników zdań czasownych, użycie Passiv i Konjunktiv)
- znać teoretycznie czasy: Präsens, Präteritum, Perfekt
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań, określonych w kryteriach oceny dopuszczającej

# KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASIE CZWARTEJ TECHNIKUM OCHRONY ŚRODOWISKA I TECHNIKUM MECHANICZNEGO

Aby uzyskać ocenę **celującą** uczeń powinien:

- opanować j. niemiecki w sposób wykraczający poza kryteria i wymagania określone programem nauczania w klasie czwartej w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, rozumienia tekstu pisanego, pisania i znajomości gramatyki, a także uczestniczyć w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach języka niemieckiego

Aby uzyskać ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć wszystkie polecenia nauczyciela
- rozumieć w całości teksty programowe
- rozumieć sens wypowiedzi w różnych warunkach
- domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanymi słów

w zakresie mówienia:

- płynnie, pełnymi zdaniami odpowiadać na pytania nauczyciela
- znać cały zakres słownictwa przewidzianego programem:

*Zwischenmenschliche Beziehungen (Freundschaft, Partnerschaft, Gleichberechtigung, Liebe), Staat und Gesellschaft, Gewalt, Katastrophen, Jobben, Arbeitsmarkt – Schlüsselqualifikationen, Lebenslauf, Bewerbung, Vorstellungsgespräch, Umweltschutz, Europäische Union, Urlaubsreisen, landeskundliche Informationen*

- układać szczegółowe pytania do tekstów omawianych w klasie lub przerabianych samodzielnie
- stosować wszystkie zasady fonetyczne języka niemieckiego

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- bezbłędnie czytać i rozumieć teksty podręcznikowe
- czytać i rozumieć ogólny sens tekstów z prasy młodzieżowej
- rozumieć przy pomocy słownika obszerniejsze teksty

w zakresie pisania:

- samodzielnie i bezbłędnie pisać zadania domowe
- na bieżąco prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- znać i stosować zasady ortografii i interpunkcji
- napisać samodzielnie krótką wypowiedź związaną z omawianym tematem

w zakresie znajomości gramatyki:

- bezbłędnie posługiwać się zagadnieniami tematycznymi przewidzianymi programem
- stosować w praktyce następujące reguły gramatyczne: użycie Konjunktiv I i II oraz Konditional, Konsekutivsätze, Konzessivsätze, Komparativsätze, In/direkte Rede, Passiv mit Modalverben, Relativsätze
- bezbłędnie posługiwać się czasami w połączeniu z zagadnieniami tematycznymi przewidzianymi programem
- stosować w praktyce reguły gramatyczne

Aby uzyskać ocenę **dobrą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pytania i polecenia nauczyciela
- rozumieć słuchane teksty programowe
- rozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi w różnych sytuacjach
- domyślać się z kontekstu nieznanych słów

w zakresie mówienia:

- znać podstawowy zakres słownictwa z wszystkich zagadnień tematycznych przewidzianych programem
- odpowiadać płynnie na pytania nauczyciela
- stosować zasady fonetyki
- formułować krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na tematy opracowywane na zajęciach

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- płynnie z dobrą wymową czytać teksty podręcznikowe
- rozumieć bez pomocy słownika proste teksty
- rozumieć ogólny sens obszerniejszych tekstów

w zakresie pisania:

- prowadzić schludnie i systematycznie zeszyt
- na bieżąco wypełniać ćwiczenia
- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji w zadaniach domowych
- pisać krótkie teksty związane z opracowywanym słownictwem w zakresie znajomości gramatyki
- znać podstawy tworzenia czasów i posługiwać się nimi w praktyce
- znać wszystkie kategorie gramatyczne i przy minimalnej pomocy nauczyciela stosować je w praktyce

Aby uzyskać ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu

- rozumieć proste pytania nauczyciela
- rozumieć ogólny sens tekstów programowych

w zakresie mówienia:

- znać podstawowy zakres słownictwa z wybranej połowy zagadnień tematycznych przewidzianych programem i wskazanych przez nauczyciela
- udzielać prostych odpowiedzi na pytania nauczyciela w oparciu o poznane słownictwo

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- przy minimalnej pomocy nauczyciela odczytywać teksty podręcznikowe
- rozumieć sens prostych tekstów
- z pomocą słownika rozumieć sens trudniejszych tekstów

w zakresie pisania

- prowadzić systematycznie zeszyt
- mieć wypełnione ćwiczenia
- posiadać zadania domowe w zeszycie i ćwiczeniach
- pisać krótkie teksty

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać podstawy tworzenia czasów
- znać teoretycznie kategorie gramatyczne
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

Aby uzyskać ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

w zakresie rozumienia ze słuchu:

- rozumieć pojedyncze słowa ze słuchanych tekstów

w zakresie mówienia:

- znać podstawowe słownictwo z działów tematycznych przewidzianych programem i wskazanych przez nauczyciela
- umieć udzielać prostej odpowiedzi na proste pytania

w zakresie rozumienia tekstu pisanego:

- odczytywać z pomocą nauczyciela teksty podręcznikowe

w zakresie pisania:

- prowadzić systematycznie zeszyt i wypełniać ćwiczenia

w zakresie znajomości gramatyki:

- znać teoretycznie przynajmniej trzy reguły gramatyczne (Passiv mit Modalverben, Relativsätze, Konsekutivsätze)
- znać teoretycznie czasy: Präsens, Präteritum, Perfekt,
- znać podstawowe formy czasowników mocnych

ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań, określonych w kryteriach oceny dopuszczającej.