

## Przedmiotowy system oceniania z biologii dla LO

Opracowała: mgr Maria Woźniak

1. Cele nauczania: cele nauczania zostaną określone dla poziomu wiadomości, umiejętności i postaw. Ponadto zasadniczym celem będzie rozwój kompetencji kluczowych.

- Planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się biologii
- Skutecznego komunikowania się z wykorzystaniem pojęć biologicznych w sytuacjach problemowych
- Efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie
- Rozwiązywania problemów w twórczy sposób
- Sprawnego posługiwania się komputerem i technologią informacyjną w uczeniu się biologii

Szczegółowe cele realizacji programów nauczania:

a) zdobyć wiadomości o:

- biologii jako dziedzinie naukowej oraz jej powiązaniach z innymi działaniami nauki
- strukturze przyrody, jej funkcjonowania
- wpływie człowieka na środowisko
- funkcjonowaniu człowieka jako organizmu
- sposobach zachowania zasobów środowiska przy racjonalnym ich wykorzystaniu (zasady Ekorozwoju)
- metodach pomiaru parametrów zdrowia
- metod i sposobów harmonijnego rozwoju i życia człowieka z szczególnym uwzględnieniem zachowania zdrowia

b) zdobyć umiejętności :

- rozpoznawania i charakteryzowania elementów środowiska
- umiejętność wskazywania związków przyczynowo-skutkowych
- interpretowanie zjawisk
- przewidywania skutków działań człowieka w
- rozwiązywanie problemów środowiska człowieka i jego zdrowia
- krytycznej analizy informacji
- odróżnienia faktów, teorii naukowych od opinii i sądów
- integrowania wiedzy przyrodniczej

c) kształtować poglądy postawy :

- poczucia odpowiedzialności za środowisko
- etycznych postaw wobec innych form życia
- poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych
- aktywności w stosunku do spraw ochrony środowiska

2. Ocenianie uwzględnia :

- wiedzę przedmiotową
- nabyte umiejętności
- rozwój uzdolnień indywidualnych ucznia
- aktywność i zaangażowanie w pracy na lekcji i poza nią
- udział w konkursach i olimpiadach

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności – kryteria oceny: oceniane będą:

- prace pisemne typu:
  - kartkówki ( 10- 15 min. sprawdzające umiejętności z trzech ostatnich lekcji)
  - prace klasowe- obejmujące przynajmniej jeden dział
- projekty
- odpowiedzi ustne

przy ocenianiu oceniane będą :

- poprawność rozwiązania zadań
- metoda, przebieg i wykonanie zadania
- systematyczność pracy
- jakość prezentacji efektów swojej pracy

4. Umowa z uczniem :

- prace klasowe będą zapowiadane na dwa tygodnie wcześniej
- wyniki prac pisemnych będą podawane w terminie do dwóch tygodni od daty ich pisania
- uczeń który nie pisał pracy lub chce poprawić ocenę, może to zrobić nie później niż w tygodniu następnym po ogłoszeniu wyników
- brak zadania domowego jest traktowany jako nie przygotowanie do lekcji
- ocena jest jawna i opatrzona komentarzem słownym
- odpowiedź ustna obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji
- uczeń wykonuje w ramach przedmiotu jedną pracę długoterminową

## Ogólne kryteria ocen z biologii

1. ocenę celującą otrzymuje uczeń który:
  - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczającą poza program nauczania w danej klasie
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów biologicznych wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie
  - osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach
  
2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania dla danej klasy
  - sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą
  - rozwiązuje w sposób typowy problemy biologiczne
  - samodzielnie planuje i wykonuje obserwacje oraz doświadczenia biologiczne
  - potrafi poprowadzić pracę w grupie
  
3. ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:
  - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe
  - potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania typowych problemów biologicznych
  - planuje przeprowadza doświadczenia, eksperymenty przy minimalnej pomocy nauczyciela
  
4. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:
  - opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne przy minimalnej pomocy nauczyciela
  - planuje doświadczenia przy wydatnej pomocy nauczyciela
  
5. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:
  - ma braki podstawowej wiedzy i umiejętności ale nie umożliwia mu to kontynuowania dalszej nauki