

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących
im. Henryka Pobożnego
w Legnicy

Koncepcja pracy szkoły
na lata szkolne
2009/2010 – 2011/2012

Uznając za cel najważniejszy wszechstronny i pełny rozwój ucznia, wychowanie go w duchu uniwersalnych wartości humanistycznych oraz przygotowanie absolwenta do podjęcia dalszej nauki na wyższym poziomie kształcenia lub pracy zawodowej, biorąc pod uwagę wieloletnią tradycję, osiągnięcia, możliwości, bazę szkoły i jej funkcjonowanie w środowisku lokalnym, rozumiejąc konieczność rozwoju zawodowego nauczyciela i ciągłej poprawy jakości prowadzonych przez niego zajęć, dążąc do stworzenia właściwej, opartej na partnerstwie i wzajemnym zaufaniu atmosfery pracy, opracowano koncepcję pracy Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Henryka Pobożnego w Legnicy na okres 23.11.2009 r. – 31.08.2012 r.

Andrzej Boczoń

Dyrektor ZSTiO w Legnicy

I. Koncepcja pracy szkoły

Lp.	Zakres	Zadanie	Spodziewane efekty	Terminy realizacji
1.	Planowanie strategiczne	Utrzymanie ilości i rodzajów szkół wchodzących w skład Zespołu.	W skład ZSTiO wchodzić będą trzy szkoły: III Liceum Ogólnokształcące, Technikum Ochrony Środowiska, Technikum Mechaniczne. Zespół pozostanie ponadgimnazjalną młodzieżową szkołą średnią, prowadzącą w Liceum Ogólnokształcącym klasy sportowe. Liczba oddziałów w szkole ustabilizuje się na poziomie 20 oddziałów.	wrzesień każdego szkolnego
2.	Planowanie strategiczne	Zapewnienie odpowiedniej i ustabilizowanej kadry dydaktycznej do realizacji zadań szkoły.	Dobrze przygotowana kadra dydaktyczna czuje się związana ze szkołą, realizuje zatwierdzone programy nauczania. Nie występuje nadmierna fluktuacja nauczycieli. Nauczyciele w miarę możliwości uczą w oddziale klasowym w całym cyklu kształcenia. Nauczyciele doskonalą się i uzyskują dodatkowe kwalifikacje i kolejne stopnie awansu zawodowego.	wrzesień każdego roku szkolnego
3.	Planowanie strategiczne	Oferta edukacyjna jest atrakcyjna, przystosowana do oczekiwań absolwentów gimnazjów.	W każdym roku wprowadzamy nowe propozycje do oferty edukacyjnej szkoły. Dokonujemy naboru na poziomie 6 klas pierwszych.	lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły
4.	Planowanie strategiczne	FORUM 2010. [Frekwencja, Obowiązkowość, Rozumienie, Udoskonalanie, Matura]	Uczniowie zdają egzaminy zewnętrzne na poziomie przekraczającym 90%. Frekwencja na zajęciach przekracza 90%.	lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły
5.	Planowanie strategiczne	Opracowanie programu pracy z uczniem zdolnym lub utalentowanym sportowo. Powołanie do życia kół naukowych, sekcji SKS, organizowanie dla uczniów zdolnych obozów naukowych.	Zdolni uczniowie mają zapewnioną możliwość rozwoju. Najlepsi z nich uzyskują sukcesy w Olimpiadach przedmiotowych oraz konkursach ogólnopolskich. Utalentowani sportowcy (powołani do kadry województwa lub kadry narodowej) otrzymują wszechstronną pomoc w realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów.	lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły
6.	Planowanie strategiczne	Opracowanie programu pracy z uczniem mającym trudności w nauce. Powołanie do życia kół wsparcia ucznia z trudnościami	Uczniowie z trudnościami w nauce mają zapewnioną możliwość nadrobienia zaległości i ukończenia nauki w szkole. Szkoła umożliwia im skuteczne przygotowanie do egzaminów zewnętrznych.	lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły

		w nauce oraz wdrażanie programów naprawczych.		
7.	Planowanie strategiczne	Szkoła rozwija swoją bazę dydaktyczną. Szkoła współpracuje z zakładami pracy w ramach organizacji zajęć praktycznych.	Uczniowie uczą się tylko w systemie jednozmianowym, mają zapewnioną bazę do rozwoju zainteresowań oraz talentów artystycznych i sportowych. Szkoła rozwija bazę do nauki teoretycznych przedmiotów zawodowych. Zajęcia praktyczne prowadzone są w zakładach pracy	lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły
8.	Ewaluacja pracy szkoły	Powołanie, przeszkolenie oraz zaplanowanie zadań Zespołu do spraw ewaluacji wewnętrznej.	Wskazanie obszarów podlegających ewaluacji w danym roku szkolnym, opracowanie odpowiednich narzędzi pomiarowych, arkuszy diagnostycznych szkoły, opracowanie raportów z przeprowadzonej ewaluacji w zaplanowanych obszarach, sporządzenie corocznego, całościowego raportu z ewaluacji wewnętrznej.	corocznie w latach obowiązywania koncepcji pracy szkoły
9.	Ewaluacja pracy szkoły	Analizowanie ewaluacji wewnętrznej szkoły przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców.	Wskazanie mocnych oraz słabych stron pracy szkoły, wprowadzanie koniecznych zmian wynikających z ewaluacji wewnętrznej, wprowadzanie zmian w koncepcji pracy szkoły.	po zakończeniu każdego roku szkolnego, w latach obowiązywania koncepcji pracy szkoły
10.	Ewaluacja pracy szkoły	Diagnozowanie wiedzy i umiejętności („na wejściu”) uczniów klas pierwszych z przedmiotów ogólnokształcących.	Uzyskanie informacji na temat rzeczywistej wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych z przedmiotów ogólnokształcących. Nauczyciele eliminują stwierdzone zaległości poprzez odpowiednią realizację procesu dydaktycznego (także w formie zajęć pozalekcyjnych).	na początku każdego roku szkolnego, w latach obowiązywania koncepcji pracy szkoły
11.	Ewaluacja pracy szkoły	Ankietowanie uczniów, nauczycieli oraz rodziców w zakresie ich potrzeb i oczekiwań w stosunku do szkoły.	Uzyskanie informacji oraz wykorzystanie ich w bieżącej pracy szkoły, a także w procesie ewaluacji.	w październiku każdego roku szkolnego, w latach obowiązywania koncepcji pracy szkoły

						szkoły
12.	Ewaluacja pracy szkoły	Opracowanie corocznych planów nadzoru pedagogicznego.	Nadzór pedagogiczny prowadzony jest zgodnie z zatwierdzonymi planami. Nauczyciele znają i akceptują zasady nadzoru pedagogicznego w szkole.			lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły
13.	Promocja	Rozpoznanie oczekiwań edukacyjnych absolwentów gimnazjów.	Oferta edukacyjna spotyka się z akceptacją i potrzebami uczniów i ich rodziców. Szkoła wykonuje zadania rekrutacyjne zgodnie z planem.			lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły
14.	Promocja	Organizowanie wykładów, kursów i zawodów sportowych dla uczniów klas gimnazjalnych.	Uczniowie gimnazjów poznają szkołę i kadre pedagogiczną przed podjęciem decyzji o wyborze szkoły średniej. Część z nich podejmuje naukę w ZSTiO.			lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły
15.	Promocja	Prezentowanie osiągnięć i oferty szkoły w czasie Targów Edukacyjnych oraz innych wydarzeń związanych z edukacją i kulturą.	Szkoła zajmuje eksponowane miejsca na Targach Edukacyjnych, aktywnie uczestniczy w wydarzeniach edukacyjnych i kulturalnych w mieście. Jest znana i dobrze postrzegana w środowisku.			lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły
16.	Promocja	Pozyskanie sojuszników dla szkoły w jej pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Sponsorzy wspierają finansowo i merytorycznie działania szkoły.			lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły
17.	Promocja	Podjęcie starań o organizację konkursów i Olimpiad przedmiotowych na szczeblu miasta, województwa i kraju.	Szkoła będzie organizatorem konkursów i Olimpiad przedmiotowych na szczeblu miasta, województwa i kraju, co potwierdzi jej wysoką pozycję w środowisku oraz zmotywuje młodzież do podejmowania wysiłków w celu startu w tego typu zawodach.			lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły
18.	Promocja	Stała dbałość o estetykę szkoły oraz jej otoczenia.	Szkoła wyróżnia się dbałością o otoczenie i swoje wnętrze, przed szkołą znajduje się czytelna tablica informacyjna. Goście szkoły pozytywnie oceniają jej wygląd.			lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły
19.	Promocja	Prezentowanie działań szkoły w mediach lokalnych oraz prowadzenie własnej strony internetowej. Prowadzenie korespondencji na papierze firmowym.	Szkoła promuje swoje osiągnięcia w mediach lokalnych, uczniowie wydają gazetę szkolną, na bieżąco uaktualniana jest strona internetowa. Adres internetowy szkoły jest eksponowany we wszystkich materiałach promocyjnych. Partnerzy szkoły rozpoznają jej logo w korespondencji.			lata obowiązywania koncepcji pracy szkoły